**Dzieci chcą dbać o środowisko! Rusza XVI odsłona akcji „Kubusiowi Przyjaciele Natury”**

**Prawie 70%[[1]](#footnote-0) uczniów uważa, że tematyka związana ze zmianami klimatu jest dla nich ważna. Dzieci chcą angażować się w kwestie ekologii, a dla 31%[[2]](#footnote-1) z nich źródłem wiedzy są nauczyciele. Właśnie wystartowała XVI edycja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, który pomaga nauczycielom w skutecznym i kreatywnym przekazywaniu wiedzy o klimacie. Zapisy ruszyły 1 września na** [**www.przyjacielenatury.pl**](http://www.przyjacielenatury.pl)**, partnerem merytorycznym jest UNEP/GRID-Warszawa,** **organizacja wspierająca misję Programu Organizacji Narodów Zjednoczonych [ONZ] ds. Środowiska.**

**Ekologia jest ważna dla dzieci i nastolatków**

Badanie „[Uczniowie wobec zmian klimatu](https://www.prosilesia.pl/resources/upload/PDF/Uczniowie%20wobiec%20zmian%20klimatu.pdf?_t=1641542636)” z 2022 roku wskazuje, że to właśnie nauczyciele są dla dzieci głównym źródłem wiedzy na temat zmian klimatu. Oznacza to, że pedagodzy mają ogromne pole do popisu w zakresie zagospodarowania uwagi swoich podopiecznych i przekazania im rzetelnych, sprawdzonych informacji w intrygującej i pobudzającej myślenie formie. 70%[[3]](#footnote-2) badanych uczniów uważa też, że poprzez różnorodne działania można powstrzymać zmiany klimatyczne. To wyraźny znak: uczniowie są gotowi do działania, a my – dorośli z pewnością nie powinniśmy zaprzepaszczać szansy na proekologiczną edukację. Sprawdźmy zatem, jak skutecznie przekazywać wiedzę.

**Edukacja ekologiczna zaczyna się w przedszkolu i szkole**

Istnieje wiele form aktywności ekologicznych realizowanych w szkołach – wymieniają je badane dzieci: akcje specjalne takie jak Dzień Ziemi, tematyczne konkursy czy uczestnictwo w kole zainteresowań.

Ekologia jest obecna także w podstawie programowej. Zagadnienia dotyczące planety pojawiają się w podstawach różnych przedmiotów, takich jak geografia, biologia i chemia – to dotyczy jednak dzieci starszych. W przypadku młodszych uczniów edukacja o środowisku obejmuje głównie blok zajęć przyrodniczych[[4]](#footnote-3).

- *Na jednej z lekcji dowiedziałam się, jak segregować śmieci. Wiedzieliście, że do kosza z papierami można wyrzucić tylko czysty papier? To wszystko powiedziała nam pani nauczycielka na lekcji o recyklingu. Teraz w domu to ja jestem główną ekspertką od sortowania śmieci – robię rodzicom wyzwania recyklingowe, żeby też wiedzieli o śmieciach jeszcze więcej. Kiedy pani nauczycielka zapytała nas, czym jest ekologia, odpowiedziałam: dbaniem o nasz wspólny dom, czyli planetę* – **mówi 7-letnia Antosia, uczestniczka poprzedniej edycji programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.**

**„Kubusiowi Przyjaciele Natury” to jeszcze więcej ekologicznej wiedzy**

We wrześniu ruszyła XVI odsłona akcji „Kubusiowi Przyjaciele Natury” realizowana w roku szkolnym 2023/2024. Program już od 16 lat jest organizowany przez markę Kubuś (należącą do Grupy Maspex) i dociera z ekologiczną edukacją do dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I-III. Do tej pory, we wszystkich edycjach programu wzięło udział ponad 9 milionów dzieci z całej Polski.

- *Edukacja klimatyczna dzieci* *to jeden z priorytetów Strategii Zrównoważonego Rozwoju „Efekt Kolibra” realizowanej przez Grupę Maspex. Do naszych działań CSR podchodzimy długofalowo, bo tylko wtedy mogą one przełożyć się na realne i pozytywne efekty społeczne. Tak właśnie jest z programem „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, który prowadzimy od 2008 roku. Kształtowanie proekologicznych nawyków i postaw oraz popularyzowanie wiedzy na temat ochrony środowiska i życia w zgodzie z naturą to inwestycja w przyszłość, która będzie procentować* – **podsumowuje Daniel Karaś, Manager ds. CSR, Grupa Maspex**.

Akcja oferuje nauczycielom dodatkowe wsparcie w formie zaprojektowanych przez ekspertów scenariuszy lekcji dla podopiecznych. Różnorodne materiały dopasowane są do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym lub uczniów szkół podstawowych. Są to scenariusze lekcji, foldery dla nauczyciela, audiobooki, filmy, bajki i inne formy kreatywnych zabaw edukacyjnych.

- *Edukacja jest podstawą: w pierwszym etapie życia, kiedy odkrywamy świat z pomocą opiekunów szkolnych i przedszkolnych, tworzymy w dzieciach bazę do dalszego działania. „Kubusiowi Przyjaciele Natury” to program, który uzupełnia szkolną podstawę o dodatkową ekologiczną wiedzę i daje najmłodszym jeszcze więcej okazji do poznania tajników świata przyrody. UNEP/GRID-Warszawa, organizacja wspierająca misję Programu Organizacji Narodów Zjednoczonych ds. Środowiska, z radością po raz kolejny współtworzy materiały dla „Kubusiowych Przyjaciół Natury” jako partner merytoryczny. Pomagamy w kreowaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci, aby poznawanie kwestii klimatycznych było dla nich wielką przygodą* – **mówi Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska, dyrektorka ds. edukacji w** [**UNEP/GRID-Warszawa**](https://www.gridw.pl/pl/). Organizacja realizuje misję UNEP w Polsce już od 32 lat.

**Jak zostać przyjacielem natury?**

Zapisanie się do programu jest niezwykle proste, wystarczy wypełnić formularz na stronie <https://przyjacielenatury.pl/zapisz-sie/>. Po wysłaniu zgłoszenia, placówki dostają od organizatora materiały w formie elektronicznej, na które składają się foldery edukacyjne, scenariusze lekcji, pomoce dydaktyczne, karty pracy i inne materiały audiowizualne. W ramach starannie przygotowanych scenariuszy lekcyjnych dzieci poznają szerokie spektrum zagadnień, m.in.: jak chronić naturalne zasoby Ziemi, czym jest pogoda i klimat, jakie są gatunki chronione w Polsce, jak poprawnie segregować odpady, dlaczego warto jeść warzywa i owoce oraz… jak ważna jest deszczówka? Po zrealizowaniu materiałów placówka otrzymuje certyfikat przyznający tytuł „Kubusiowych Przyjaciół Natury”. O tym, jak wiele przynosi dzieciom ukończenie programu, opowiedziały wychowawca i dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 7 im. Misia Uszatka w Lesznie:

- *Program dał naszym przedszkolakom dużo radości. Ugruntował i umocnił ich wiedzę na temat zachowań proekologicznych i pokazał, że to właśnie my kreujemy nasz świat* – *to, jak on wygląda, zależy od nas* – **mówi Małgorzata Jarewska, wychowawca grupy Biedronek w przedszkolu miejskim nr 7 w Lesznie**.

- *Chcemy tak wychować i kształcić młodego człowieka, aby był świadomy swoich postaw. Polecam opiekunom pokazanie dzieciom, co to znaczy być „Kubusiowym Przyjacielem Natury”* – **dodaje Natalia Burda-Marchwacka, dyrektor placówki**.

Partnerami akcji są również Czepczyński Family Foundation oraz Interzero Polska – Zero Waste Solutions.

\_\_\_

**O programie**

„Kubusiowi Przyjaciele Natury” to największy ogólnopolski program edukacyjny o ekologii skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Organizowany jest przez markę Kubuś we współpracy z ekspertami. W ciągu 15 edycji programu wzięło w nim udział ponad 9 milionów dzieci.

\_\_\_

**kontakt do mediów:**

| **Dorota Liszka**Manager ds. Komunikacji Korporacyjnej i Public Affairse-mail: d.liszka@maspex.comtel.: (33) 870 82 04 |
| --- |

**Zuzanna Kowalewska**

Project Manager

e-mail: zuzanna.kowalewska@dotrelations.pl

tel. 661 335 533

1. Badanie „[Uczniowie wobec zmian klimatu](https://www.prosilesia.pl/resources/upload/PDF/Uczniowie%20wobiec%20zmian%20klimatu.pdf?_t=1641542636)”, 2022, dr Anna Guzy, dr Magdalena Ochwat, projekt w ramach Visegrad Fund. [↑](#footnote-ref-0)
2. „[Edukacja ekologiczna w polskich szkołach. Na jakich lekcjach dzieci się uczą o zmianach klimatycznych lub zrównoważonym rozwoju](https://strefaedukacji.pl/edukacja-ekologiczna-w-polskich-szkolach-na-jakich-lekcjach-dzieci-sie-ucza-o-zmianach-klimatycznych-lub-zrownowazonym-rozwoju/ar/c5-17017241)?”, B. Wesoła, StrefaEdukacji.pl. [↑](#footnote-ref-1)
3. Badanie „[Uczniowie wobec zmian klimatu](https://www.prosilesia.pl/resources/upload/PDF/Uczniowie%20wobiec%20zmian%20klimatu.pdf?_t=1641542636)”. [↑](#footnote-ref-2)
4. „[Edukacja ekologiczna w polskich szkołach. Na jakich lekcjach dzieci się uczą o zmianach klimatycznych lub zrównoważonym rozwoju](https://strefaedukacji.pl/edukacja-ekologiczna-w-polskich-szkolach-na-jakich-lekcjach-dzieci-sie-ucza-o-zmianach-klimatycznych-lub-zrownowazonym-rozwoju/ar/c5-17017241)?”, B. Wesoła, StrefaEdukacji.pl. [↑](#footnote-ref-3)